

SAINT-ÉTIENNE Coronavirus

# Écoles élémentaires : les parents

**Au lendemain du discours d'Emmanuel Macron, l'annonce de la fermeture des écoles élémentaires à partir de lundi laisse peu de temps aux parents pour s'organiser. S'ils estiment la mesure bonne, ils s'interrogent sur sa durée.**

Vendredi midi, à la sortie de l'école élémentaire du Soleil, quelques parents discutent. L'annonce de la fermeture des écoles élémentaires ne laisse aux familles que peu de temps pour s'organiser. « Et toi, comment tu vas faire pour garder tes enfants ? », demande un père. Son voisin, papa de sept enfants, dont un gravement malade, lui répond, fataliste : « Heureusement que je ne travaille pas finalement, je pourrais m'en occuper. » En espérant tout de même que « ça ne durera pas trop longtemps ».

Nadira, non plus ne travaille pas, garder ses enfants ne lui pose pas de problème. Son plus grand est en CE2. « Je pourrai l'aider pour ses devoirs », déclare-t-elle. Ses deux filles, plus petites, sont encore en maternelle. « Je devrais pouvoir m'en sortir, même si ça dure plusieurs semaines. C'est une bonne chose de fermer les écoles. Moi j'avais peur de les savoir en classe. » Nouzha est bien moins sereine. Divorcée et mère d'un petit garçon de 5 ans, elle partage la garde une semaine sur deux avec le papa. « Je compte sur ma famille pour garder mon fils car je travaille à l'Hôpital Nord. Ça va être difficile de m'absenter. Mais si ça dure trop longtemps, je

n'aurai peut-être pas le choix ».

**À Chavanelle, les avis divergent**

La décision prise par Emmanuel Macron de fermer les écoles partage les parents. « Je pense que c'est une bonne chose. C'est mon petit-fils donc nous n'avons aucun problème concernant sa garde, c'est moi qui vais m'en occuper. Pendant deux dimanches de suite les écoles vont voir défiler les votants, c'était peut-être dangereux pour les enfants », explique Dominique. Tous ne partagent pas le même avis. Sophie travaille dans le secteur privé, tout comme son conjoint. Ils ont deux enfants âgés de 1 et 4 ans et la situation se complique : « On va miser sur le système D, s'arranger avec nos employeurs et la nounou qui garde notre petit va nous dépanner occasionnellement pour le grand qui n'a plus école. Pour le reste, on fera appel à la famille et nous réunirons les enfants de notre petite tribu les jours où on ne travaille pas. » Pour les quelques autres parents venus récupérer leur enfant, avoir un avis tranché n'était pas tâche facile. « J'ai l'impression qu'ils ne savent pas trop quoi faire avec ce virus, nous ne pouvons pas vraiment dire si cette fermeture est une bonne chose ou non », résume une mère. « Au niveau sanitaire, je suis favorable à la fermeture. Dans mon cas, je peux garder mes enfants mais je peux comprendre la gronde de certains parents travaillant la semaine », conclut Lahcen.

**Crézia NDONGO, Kenny LAUTERBACH et Sabine PERRAULT**



Les établissements scolaires devraient rester fermés... Photo Progrès/Philippe VACHER

## « On va essayer de mettre en place des exercices en ligne »

« On va essayer de mettre en place des exercices en ligne, des vidéos. On collecte les adresses mail », explique Jérémy Rousset, directeur de l'école des Frères-Chappe. « Le problème, dans cette crise, c'est que les inégalités seront visibles. Ce ne sera pas la même chose que l'enseignement en classe. Ça ne remplacera pas l'enseignement réel », déplore le syndiqué. Jérémy Rousset pointe un « décalage entre l'annonce gouvernementale et la réalité ». Il mesure néanmoins « l'importance de la situation ».

Dans le cadre de l'enseignement en ligne, le cas des instituteurs préoccupe le directeur. Ceux-ci tentent de développer des méthodes d'apprentissage à distance qui



Des pochettes de cours pour les élèves de maternelles et primaires prêtent à distribuer aux parents. Photo Progrès/Philippe VACHER

peuvent être appliquées à tous. Le support privilégié des prochaines semaines sera

donc l'écran. De quoi inquiéter le personnel, conscient que tous les enfants ne pour-

ront peut-être pas disposer des mêmes moyens, ni de la même attention, selon la disponibilité des parents pour garder leurs enfants.

**Des inégalités entre élèves face aux écrans**

À l'école élémentaire du Soleil, la question d'un suivi via les écrans est difficilement envisageable pour les enseignants. « Ici, la grande majorité des parents n'a pas d'ordinateurs à la maison », explique la directrice, Véronique Rouchon. Dès vendredi, les écoliers sont repartis avec des devoirs et exercices dans leurs cartables. « Nous allons mettre en place une grande boîte à lettres dans la cour de récréation. Les parents ont la consigne de venir y récupérer

des exercices pour leurs enfants. Ils pourront aussi rendre le travail effectué à la maison. » Pendant toute la période de fermeture, les professeurs seront sur place afin de corriger et préparer le travail de leurs élèves. « Je suis tout de même très inquiète pour l'apprentissage de la lecture pour les enfants de CP qui va être vraiment perturbé. »

À Chavanelle, certains professeurs ont anticipé le manque de matériel des enfants à la maison. « J'ai déjà imprimé des dizaines de copies pour qu'ils aient des exercices d'écriture et de lecture à faire, pour les deux prochaines semaines au moins », explique Stéphanie Schidlowski, institutrice en classe de CP.